

MATÈRIA	CASTELLANO - 1º	GRUP/S:	A y B	CURS ESCOLAR	2012-13	PROFESSOR/A	Baltasar Domínguez
---------	-----------------	---------	-------	--------------	---------	-------------	--------------------

PRESENTACIÓ

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<p>Comprender discursos orales y escritos en diversos contextos y expresarse oralmente y por escrito de manera coherente y adecuada.</p> <p>Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico.</p> <p>Utilizar con autonomía y con espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información.</p> <p>Valorar la lectura como una fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento de uno mismo y del mundo, y consolidar hábitos lectores.</p> <p>Comprender y crear textos literarios utilizando los conocimientos básicos sobre las convenciones de los géneros, los temas y los motivos de la tradición literaria y los recursos estilísticos.</p> <p>Valorar el conocimiento del patrimonio literario.</p> <p>Aplicar de manera reflexiva los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para comprender y producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.</p> <p>Valorar la lengua como un medio de comunicación, de entendimiento y de mediación entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas, evitando cualquier tipo de discriminación y estereotipos lingüísticos.</p> <p>Transferir al conocimiento de una lengua el conocimiento y las estrategias de comunicación adquiridos en otras lenguas.</p> <p>Conocer la realidad plurilingüe de Cataluña, de España y del mundo actual, y valorar las variedades de la lengua y la diversidad lingüística del mundo como una riqueza cultural.</p>	<p>GRAMÁTICA: Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, los determinantes, los pronombres, el verbo, los adverbios, las conjunciones y las preposiciones. La oración. Tipos de oraciones. Análisis morfosintáctico.</p> <p>LITERATURA: La lengua literaria Las figuras literarias Funciones de la literatura Los géneros literarios: lírica (verso, métrica y rima), la narrativa (estructura, elementos), la dramática (tragedia, drama, comedia).</p> <p>LÉXICO: Las unidades de la lengua: oración, sintagmas, palabras, monemas (lexemas, morfemas...), fonemas... Palabras simples, compuestas, primitivas, derivadas, parasintéticas...</p> <p>ORTOGRAFÍA: Principales normas ortográficas: Reglas de acentuación Uso de la "h" Uso de "b" y "v" Uso de "c" y "qu", "c" y "z" Uso de "ll" e "y" El punto y las mayúsculas La coma El punto y coma, los dos puntos</p>

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TRECE AÑOS DE BLANCA - EL PRÍNCIPE DE LA NIEBLA <p>Las lecturas se realizarán en la clase de “Ortografía y expresión”.</p> <p>LA LECTURA:</p> <p>Se dará una especial importancia a la lectura, a la comprensión lectora y al comentario de texto. Fotocopias de lecturas. Lecturas preparadas por el profesor.</p> <p>LAS TIC EN EL ÁREA DE CASTELLANO:</p> <p>Utilización de las TIC en el estudio de la lengua castellana: controles, ejercicios de repaso... En nuestra página web aparecen ejercicios para trabajar en casa, repasar, preparar los diferentes controles; de esta forma podemos trabajar también la atención a la diversidad. La página web es bdomingu.blogspot.com</p> <p>METODOLOGÍA:</p> <p>Clases expositivas Ejercicios del libro</p> <p>Cada trimestre proyectaremos alguna película relacionada con la literatura, la escuela... “LOS NIÑOS DEL PARAÍSO”, “LA LENGUA DE LAS MARIPOSAS”,...</p>	<p>NOTAS:</p> <p>La nota trimestral de la materia (evaluación) es fundamentalmente la media de las notas de los diferentes controles [conceptos y procedimientos 70% de la nota]. La actitud en clase y la presentación de los diferentes “dossiers” (OBLIGATORIA) pueden hacer variar la nota global de la materia [30% de la nota]. Igualmente, el profesor tendrá en cuenta los progresos o retrocesos del alumno (la evolución del alumno).</p> <p>La nota de curso de la materia la da la media de las tres evaluaciones.</p> <p>AVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN:</p> <p>CONTINUA</p> <p>Aprobar el segundo trimestre supone RECUPERAR el primer trimestre. Aprobar el tercer trimestre supone RECUPERAR la asignatura. Aprobar un curso superior supone RECUPERAR el curso o los cursos anteriores.</p>
<p>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP: FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</p>	
<p>El trabajo será casi siempre individual.</p> <p>Los ejercicios se realizarán en hojas cuadrículadas que formarán el dossier.</p> <p>Se valorará el silencio y la atención en las explicaciones y el ambiente sereno en la realización de los ejercicios.</p>	